

Grado **III** – Módulo **3** – Ámbito de Comunicación – EUSKERA

TUTORA	Maitane 01@cebadvitoria.com	Tutoría colectiva	<b>MARTES de 12 a 13 h. y MIÉRCOLES de 17 a 18 h.</b>
		Tutoría individual	<b>MIÉRCOLES de 20 a 21 h y LUNES 20 a 21 h.</b>

**APOYO EN INTERNET:** <http://ikasgela.santurtzieus.com/course/view.php?id=21>  
[http://www.santurtzieus.com/gela\\_irekia/materialak/ikastaro/bakarka/bakarka1\\_2/egitura/ataria.htm](http://www.santurtzieus.com/gela_irekia/materialak/ikastaro/bakarka/bakarka1_2/egitura/ataria.htm)  
[http://www.habe.org/ikaslearengunea/euskarahobetzen/indice\\_e.htm](http://www.habe.org/ikaslearengunea/euskarahobetzen/indice_e.htm)

REVISIÓN DE CONTENIDOS BÁSICOS NECESARIOS - REF. BAKARKA 1

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 17 al 23 de septiembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 4 al 10 de febrero
-----------------	--	---

REVISIÓN DE CONTENIDOS BÁSICOS NECESARIOS (REF. BAKARKA 1)	
<p><b>DEKLINABIDEA:</b> NOR, NORK, NOREN, NORI, NOREKIN, NON, NONGO, NORA, NONDIK en nombres propios, comunes y demostrativos.</p> <p><b>IZAN-UKAN</b></p> <p><b>VERBOS INTRANSITIVOS</b> - FORMA NAIZ (sujeto NOR)</p> <p><b>VERBOS TRANSITIVOS</b> - FORMA DUT / DITUT (sujeto NORK)</p> <p>FORMA CIÓN DEL PRESENTE HABITUAL -T(Z)EN NAIZ /DUT -T(Z)EN ARI IZAN</p> <p>FORMACIÓN DEL FUTURO -KO + NAIZ / DUT</p> <p><b>VERBOS SINTÉTICOS INTRANSITIVOS</b> EGON, IBILI, ETORRI, JOAN</p> <p><b>VERBOS SINTÉTICOS TRANSITIVOS</b> JAKIN, EDUKI</p> <p>LA FORMA <b>NOR-NORI-NORK</b> (para NORI en 3ª persona)</p> <p>NAHI IZAN y BEHAR IZAN (formas básicas)</p>	

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: **1. GIZON ORRATZA (I)**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 24 al 30 de septiembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 11 al 17 de febrero
-----------------	--	--

FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar acciones acabadas por la mañana, el mediodía y la tarde utilizando el pretérito perfecto, presente (habitual) y futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Las terminaciones -TEN / -TZEN para el <i>presente</i>, -KO / -GO para el <i>futuro</i>, y el participio para el <i>pretérito perfecto</i>.</li> <li>◆ Expresiones exclamativas con EA y HAU</li> <li>◆ Diferentes construcciones y usos de la estructura BEHAR IZAN</li> </ul>

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: **2. HALAKOA ZEN HURA**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 1 al 21 de octubre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 18 de febrero al 3 de marzo
-----------------	--	--

FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar el pasado del verbo IZAN intransitivo.</li> <li>◆ Aplicar las formas del caso NOLA y NOLAKOA con los demostrativos HAU, HORI, HURA.</li> <li>◆ Expresar mandatos mediante el uso del imperativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ IZAN en pasado en la forma intransitiva NOR: NINTZEN, ZINEN...</li> <li>◆ Adjetivos, adverbios y formas adverbiales</li> <li>◆ IZAN como auxiliar intransitivo para indicar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito perfecto simple: IBILI NINTZEN</li> <li>- Pretérito imperfecto: IBILTZEN NINTZEN</li> </ul> </li> <li>◆ NOLA y NOLAKOA - HONELA(KO)(A), HORRELA(KO)(A)...</li> <li>◆ La partícula interrogativa OTE (Non ote dabil?)</li> <li>◆ Formas del imperativo</li> </ul>

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: **3. EZ AL ZENUEN EZAGUTZEN?**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 22 de octubre al 4 de noviembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 4 al 17 de marzo
-----------------	---	---

FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar el pasado del verbo IZAN transitivo NOR-NORK con objeto singular y plural.</li> <li>◆ Diferenciar las formas perifrásticas del pasado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Las formas del verbo IZAN transitivo: NUEN / NITUEN</li> <li>◆ El caso instrumental -Z: ZERTAZ?</li> <li>◆ Los morfemas -GATIK y -XE</li> <li>◆ Formas perifrásticas: IKUSI DUT / IKUSI NUEN</li> </ul>

**UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 4. GIZON ORRATZA (II)**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 5 al 11 de noviembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 18 al 24 de marzo
	<b>FUNCIONES</b> ♦ Expresar y diferenciar acciones determinadas con el pretérito perfecto simple y con el pretérito imperfecto. ♦ Expresar posesión mediante el genitivo posesivo (NOREN). ♦ Expresar lugar mediante el caso inesivo (NON).	<b>CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO</b> ♦ Revisión del pretérito perfecto simple y del pretérito imperfecto, transitivo e intransitivo. ♦ Plural del genitivo posesivo NOREN en nombres comunes, propios y demostrativos, y revisión de las formas singulares. ♦ Plural del caso inesivo NON en nombres comunes, propios y demostrativos, y revisión de las formas singulares. ♦ El caso NOIZ

**UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 5. ZER IRUDITZEN ZAIZU?**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 12 al 25 de noviembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 25 de marzo al 31 de marzo
	<b>FUNCIONES</b> ♦ Expresar acciones con NOR-NORI en presente, pretérito perfecto y futuro. ♦ Utilizar el caso dativo en todas sus posibles variaciones.	<b>CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO</b> ♦ Las formas de NOR-NORI singular y plural: <i>ZAIT / ZAIZKIT</i> ♦ El plural del dativo NORI en nombres comunes, pronombres personales y demostrativos, y revisión de las formas singulares y nombres propios. ♦ Oraciones subordinadas - enunciativas: <i>-(E)LA</i> - interrogativas: <i>-(E)N</i> - imperativas: <i>-T(Z)EKO</i>

**UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 6. EZIN DUT ULERTU**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 26 de noviembre al 9 de diciembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 1 al 14 de abril
	<b>FUNCIONES</b> ♦ Expresar la idea de impotencia (no poder hacer algo). ♦ Utilizar las formas del presente, con objeto singular y plural, de los siguientes verbos sintéticos transitivos: JAKIN y EDUKI.	<b>CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO</b> ♦ Los casos NOR-NORK (nauzu, zaitut...) y NOR-NORI-NORK (didazu, dizut...) ♦ Revisión de las formas sintéticas del presente de los verbos <i>EGON, IBILI, ETORRI, JOAN</i> . ♦ EZIN IZAN: formas más frecuentes y usos. ♦ Plural del genitivo locativo NONGO (-ETAKO) en nombres comunes y demostrativos, y revisión de las formas singulares y nombres propios. ♦ El caso NOIZKO. ♦ El sufijo -Z: ZEREZ/ZERTAZ, subordinadas modales ( <i>IKUSIZ</i> )... ♦ El morfema -ERO con sustantivos que expresan tiempo: <i>EGUNERO</i>

**REPASO: UNIDADES 1 a 6**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 10 de diciembre al 13 de enero	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 15 de abril al 26 de mayo
-----------------	--	--

Repaso de contenidos y ejercicios de repaso preparatorios para el examen.

OBSERVACIONES: Puedes contactar con la tutora, \_\_\_\_\_, por e-mail: \_\_\_\_\_, indicando tu nombre y apellidos, y asignatura en la que estás matriculado/a.

<b>EXAMEN</b>	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE LUNES, 14 de ENERO	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE LUNES, 27 de MAYO
---------------	--	--

- Independientemente de las fechas anteriormente señaladas por unidades, no dudes en consultar cuando lo necesites sobre cualquiera de los contenidos de la programación.
- Al no haber cuaderno de actividades, se valorará la realización de los ejercicios y resúmenes del libro, así como de otros ejercicios propuestos por la tutora.
- Es conveniente que se recoja el trabajo corregido en horario de tutoría correspondiente.