

Grado III – Módulo 2– ÁMBITO COMUNICACIÓN – EUSKERA

| | | | |
|--------|---|---------------------|--|
| TUTORA | Karmele 08@cebadvitoria.com | Tutoría colectiva: | MARTES DE 12 A 13 h. Y MIÉRCOLES DE 17 A 18 h. |
| | | Tutoría individual: | MARTES DE 9 A 10 h. Y MIÉRCOLES DE 20 A 21 h. |

APOYO EN INTERNET: http://www.santurtzieus.com/gela_irekia/materialak/ikastaro/bakarka/bakarka1_2/egitura/ataria.htm

REVISIÓN DE CONTENIDOS BÁSICOS

| | | |
|-----------------|--|---|
| Temporalización | 1 ^{er} CUATRIMESTRE Del 17 al 23 de septiembre | 2 ^o CUATRIMESTRE Del 4 al 10 de febrero |
|-----------------|--|---|

Antes de comenzar a estudiar los contenidos de este módulo, se hará un repaso general de las unidades 1 a 8 del BAKARKA 1.

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 9. NONGOA ZARA ZU?

| | | |
|-----------------|--|--|
| Temporalización | 1 ^{er} CUATRIMESTRE Del 24 al 30 de septiembre | 2 ^o CUATRIMESTRE Del 11 al 17 de febrero |
|-----------------|--|--|

| FUNCIONES | CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Hablar del origen y/o condición de personas y/o cosas utilizando el genitivo locativo (NONGO) ◆ Localizar acciones en el tiempo utilizando el caso NOIZKO ◆ Expresar lugar ◆ Preguntar por la causa de algo y responder a la misma | <ul style="list-style-type: none"> ◆ El caso NONGO / NOIZKO en nombres comunes, nombres propios de lugar, demostrativos, adverbios de lugar y de tiempo ◆ La elipsis del núcleo en el sintagma nominal ◆ Expresiones de lugar y de tiempo ◆ Términos utilizados para expresar ideas de lugar o situación: AURRE, ATZE, ERDI, GOI, BEHE, etc. ◆ OMEN ◆ ZERGATIK? -(E)LAKO ◆ NAHIKO / SAMAR ◆ Los ordinales |

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 10. NOLA DAGO HAURRA?

| | | |
|-----------------|--|--|
| Temporalización | 1 ^{er} CUATRIMESTRE Del 1 al 14 de octubre | 2 ^o CUATRIMESTRE Del 18 de febrero al 3 de marzo |
|-----------------|--|--|

| FUNCIONES | CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Describir el estado de las personas y/o cosas en el momento de hablar ◆ Formular preguntas en estilo indirecto | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Los verbos sintéticos: presente de EGON e IBILI ◆ NOLA: - HONELA, HORRELA, HALA - NEKATUA / NEKATUTA - GAIXO / GAIXORIK - El caso instrumental -Z ◆ La oración subordinada: interrogativa indirecta -(E)N ◆ Adjetivos y Adverbios ◆ Medios de transporte ◆ Materiales |

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 11. BADAUKA ETA BADAUKI

| | | |
|-----------------|---|---|
| Temporalización | 1 ^{er} CUATRIMESTRE Del 15 al 28 de octubre | 2 ^o CUATRIMESTRE Del 4 al 17 de marzo |
|-----------------|---|---|

| FUNCIONES | CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Estudiar los presentes de los Verbos transitivos Eduki y Jakin. ◆ Conocer el objeto en plural ◆ Expresar deseos y obligaciones. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Los verbos sintéticos: presente de EDUKI y JAKIN ◆ -Z- como pluralizador ◆ La partícula BA- ◆ La terminación -T(Z)EN ◆ NAHI IZAN, BEHAR IZAN |

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 12. ZERTARA ZATOZTE?

| | | |
|-----------------|--|--|
| Temporalización | 1 ^{er} CUATRIMESTRE Del 29 de octubre al 11 de noviembre | 2 ^o CUATRIMESTRE Del 18 al 31 de marzo |
|-----------------|--|--|

| FUNCIONES | CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizar las formas y funciones de los verbos sintéticos en presente para poder describir el estado de las cosas en el momento de hablar ◆ Expresar las ideas de <i>dirección y procedencia</i> ◆ Expresar finalidad (ZERTARA) ◆ Formular órdenes en estilo indirecto | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Los verbos sintéticos: presente de JOAN y ETORRI ◆ Los casos NORA y NONDIK en nombres comunes, nombres propios de lugar, demostrativos y adverbios ◆ ZERTARA? y la terminación verbal -T(Z)ERA ◆ La subordinación en oraciones imperativas por medio de la terminación -T(Z)EKO ◆ Oraciones subordinadas temporales con -(E)NEAN ◆ Verbos que denotan acciones de uso cotidiano |

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 13. EGUNERO ETORTZEN NAIZ

| | | |
|-----------------|---|---|
| Temporalización | 1 ^{er} CUATRIMESTRE Del 12 al 25 de noviembre | 2 ^o CUATRIMESTRE Del 1 al 14 de abril |
|-----------------|---|---|

| FUNCIONES | CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Expresar acciones habituales mediante el presente habitual ◆ Diferenciar el presente habitual y el pretérito perfecto, utilizado para describir acciones acabadas en el momento presente ◆ Expresar acciones que "están ocurriendo" en el momento de hablar ◆ Diferenciar las tres formas de expresar el "presente" (presente habitual, presente progresivo y pretérito perfecto) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Las terminaciones verbales -TEN y -TZEN para formar el presente habitual ◆ Los días de la semana y el caso NOIZ ◆ Las horas en punto: ZER ORDU DA?, ZER ORDUTAN? ◆ ARI IZAN + -T(Z)EN en sus formas afirmativa, interrogativa y negativa ◆ Verbos de uso común ◆ Los días de la semana ◆ Adverbios y fórmulas temporales ◆ Fenómenos meteorológicos (EURIA ARI DU) |

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 14. NORI EMAN DIOZU GILTZA?

| | | |
|-----------------|---|--|
| Temporalización | 1 ^{er} CUATRIMESTRE Del 26 de noviembre al 9 de diciembre | 2 ^o CUATRIMESTRE Del 15 al 21 de abril |
|-----------------|---|--|

| FUNCIONES | CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizar el caso dativo de los verbos en presente dentro de la forma NOR-NORI-NORK ◆ Contar o repetir lo que otra persona ha dicho, preguntado u ordenado | <ul style="list-style-type: none"> ◆ El caso NORI (dativo) en nombres propios, nombres comunes y demostrativos ◆ La forma del verbo NOR-NORI-NORK (objeto directo en singular y plural) ◆ Las horas en todas sus formas ◆ Repaso de las oraciones subordinadas: <i>enunciativas</i> con -(E)LA, <i>interrogativas</i> con -(E)N e <i>imperativas</i> con -T(Z)EKO ◆ BAIETZ, EZETZ ◆ La partícula ERE (<i>también</i>) ERE BAI, ERE EZ, BAITA (...) ERE, EZTA (...) ERE y otros valores ◆ Verbos de uso cotidiano que "exigen" la forma NOR-NORI- NORK ◆ Partículas necesarias para expresar las horas (LAURDEN, ERDIAK, ...) ◆ Repaso de verbos |

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 15. NOREKIN ETORRIKO ZARA?

| | | |
|-----------------|---|--|
| Temporalización | 1 ^{er} CUATRIMESTRE Del 10 al 23 de diciembre | 2 ^o CUATRIMESTRE Del 6 al 19 de mayo |
|-----------------|---|--|

| FUNCIONES | CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Aplicar las formas del caso sociativo (NOREKIN) en todas sus variantes ◆ Expresar intención en el futuro ◆ Aprender a utilizar la oración condicional más simple | <ul style="list-style-type: none"> ◆ El caso NOREKIN en nombres propios y comunes, demostrativos y pronombres personales ◆ El caso instrumental en -Z (repaso) ◆ Diferencia entre el participio y el nombre verbal ◆ El futuro (-KO, -GO) ◆ Finalidad: ZERTARAKO? -T(Z)EKO ◆ -T(Z)EKO gogoa/asmoa/makina/ordua/... ◆ La partícula BA- como 'ya' y como 'si' condicional ◆ Adverbios de tiempo que expresan futuro |

REPASO: UNIDADES 9 A 15

| | | |
|-----------------|--|--|
| Temporalización | 1 ^{er} CUATRIMESTRE Del 8 al 14 de enero | 2 ^o CUATRIMESTRE Del 7 de mayo al 13 de mayo |
|-----------------|--|--|

OBSERVACIONES:

Puedes contactar con la tutora, Karmele, por e-mail: 08@cebadvitoria.com, indicando tu nombre y apellidos, y asignatura en la que estás matriculado/a.

Independientemente de las fechas anteriormente señaladas por unidades, no dudes en consultar cuando lo necesites sobre cualquiera de los contenidos de la programación.

| | | |
|--------|--|--|
| EXAMEN | 1 ^{er} CUATRIMESTRE LUNES, 14 de ENERO | 2 ^o CUATRIMESTRE LUNES, 27 de MAYO |
|--------|--|--|