

**Grado III – Módulo 4 – ÁMBITO de COMUNICACIÓN – EUSKERA**

TUTORA	Maitane	Tutoría colectiva	LUNES de 17 a 18 h. y JUEVES de 12 a 13 h.
	01@cebadvitoria.com	Tutoría individual	LUNES de 20 a 21 h. y MARTES de 13 a 14 h.

**APOYO EN INTERNET:** (entre otros) <http://ikasgela.santurtzieus.com/course/view.php?id=21>  
<http://www.ikasbil.net/web/ikasbil/home>  
[http://www.santurtzieus.com/gela\\_irekia/materialak/ikastaro/bakarka/bakarka1\\_2/egitura/ataria.htm](http://www.santurtzieus.com/gela_irekia/materialak/ikastaro/bakarka/bakarka1_2/egitura/ataria.htm)

REVISIÓN DE CONTENIDOS BÁSICOS NECESARIOS - REF. BAKARKA 1 y BAKARKA 2 (UNIDADES 1 A 6)

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 17 al 30 septiembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 4 al 17 de febrero
-----------------	---	---

**DEKLINABIDEA:** NOR, NORK, NOREN, NORI, NOREKIN, NON, NONGO, NORA, NONDIK, NOLA, NOLAKO en nombres propios, comunes, demostrativos y pronombres personales.

**ADITZAK:** LAS FORMAS NOR / NOR- NORK / NOR-NORI-NORK / NOR-NORI IZAN-UKAN

**VERBOS INTRANSITIVOS** (sujeto NOR) - PRESENTE y PASADO (NAIZ / NINTZEN)

**VERBOS TRANSITIVOS** (sujeto NORK) – PRESENTE y PASADO (DUT / DITUT – NUEN / NITUEN)

FORMA CIÓN DEL PRESENTE HABITUAL –T(Z)EN NAIZ/DUT

FORMA CIÓN DEL PASADO HABITUAL / PRETÉRITO IMPERFECTO –T(Z)EN NINTZEN/NUEN

FORMACIÓN DEL PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO y PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE - JOAN NAIZ/NINTZEN -EGIN DUT/NUEN

FORMACIÓN DEL PRESENTE CON –T(Z)EN ARI IZAN

FORMACIÓN DEL FUTURO –KO +NAIZ/DUT

**VERBOS SINTÉTICOS INTRANSITIVOS** EGON, IBILI, ETORRI, JOAN

**VERBOS SINTÉTICOS TRANSITIVOS** JAKIN, EDUKI

NAHI IZAN – BEHAR IZAN – EZIN IZAN

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: **7. NORENTZAT DAKARZU HORI?**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 1 de al 7 de octubre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 18 al 24 de febrero
-----------------	--	--

FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar las formas del presente, con objeto singular y plural, de los siguientes verbos sintéticos transitivos: EKARRI y ERAMAN.</li> <li>Destacar la acción verbal en una frase.</li> <li>Expresar la idea de destino mediante el caso destinativo.</li> <li>Expresar acciones recíprocas con ELKAR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las formas sintéticas del presente de los verbos JAKIN y EDUKI</li> <li>Los verbos sintéticos EKARRI y ERAMAN en presente</li> <li>ESAN sintético (presente).</li> <li>Perífrasis con EGIN para resaltar la acción verbal</li> <li>El caso destinativo NORENTZAT en nombres propios, comunes, pronombres personales y demostrativos</li> <li>ELKAR, ELKARREKIN, ELKARRI, ELKARREN</li> </ul>

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: **8. MENDIETATIK IBAIETARA**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 8 al 21 de octubre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 25 de febrero al 10 de marzo
-----------------	--	---

FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar las ideas de dirección y procedencia con NORA y NONDIK.</li> <li>Expresar la idea de finalidad (para qué, para cuándo y para dónde).</li> <li>Conocer y utilizar las diferentes conjunciones y estructuras para expresar una coordinación copulativa, disyuntiva o adversativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plural del caso ablativo NONDIK y del adlativo NORA en nombres comunes, propios y demostrativos, y revisión de las formas singulares</li> <li>ZERTARAKO, NOIZKO y NORAKO</li> <li>Coordinación copulativa: ETA, ETA...ERE BAI, ETA...ERE EZ,...</li> <li>Coordinación disyuntiva: EDO, ALA</li> <li>Coordinación adversativa: BAINA, ORDEA, BERRIZ, HALA ERE, BAIZIK</li> <li>Subordinadas adverbiales con -TA, -(R)IK: IKUSITA, IKUSIRIK</li> </ul>

UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: **9. HORRELA DELA USTE DUT**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 22 de octubre al 4 de noviembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 11 al 24 de marzo
-----------------	---	--

FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar oraciones subordinadas sustantivas con función de objeto directo o sujeto.</li> <li>Expresar la idea de dirección y tiempo terminales con NORAINO (lugar) y NOIZ ARTE (tiempo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subordinadas sustantivas: el sufijo -(E)LA con todas las formas verbales estudiadas</li> <li>Verbos y expresiones que pueden introducir una oración subordinada sustantiva</li> <li>El caso adlativo terminal NORAINO en nombres comunes, propios, demostrativos y adverbios</li> <li>NOIZ ARTE</li> </ul>

**UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 10. EA ZER DEN!**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 5 al 18 de noviembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE Del 25 de marzo al 7 de abril			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNCIONES</th> <th>CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar oraciones Interrogativas subordinadas / interrogativas indirectas.</li> <li>◆ Expresar causalidad.</li> <li>◆ Expresar orden.</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ NOR-NORI (3ª persona singular)-NORK en presente y pasado</li> <li>◆ Interrogativas indirectas: el sufijo -(E)N con todas las formas verbales estudiadas</li> <li>◆ Revisión de partículas y pronombres interrogativos</li> <li>◆ Causalidad mediante -(E)LA ETA</li> <li>◆ Ordinales: AURRENA, LEHENA, AURRENEKO, LEHENENGO...</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar oraciones Interrogativas subordinadas / interrogativas indirectas.</li> <li>◆ Expresar causalidad.</li> <li>◆ Expresar orden.</li> </ul>
FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO				
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar oraciones Interrogativas subordinadas / interrogativas indirectas.</li> <li>◆ Expresar causalidad.</li> <li>◆ Expresar orden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ NOR-NORI (3ª persona singular)-NORK en presente y pasado</li> <li>◆ Interrogativas indirectas: el sufijo -(E)N con todas las formas verbales estudiadas</li> <li>◆ Revisión de partículas y pronombres interrogativos</li> <li>◆ Causalidad mediante -(E)LA ETA</li> <li>◆ Ordinales: AURRENA, LEHENA, AURRENEKO, LEHENENGO...</li> </ul>				

**UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 11. ETORTZEKO ESAN DUT**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 19 de noviembre al 2 de diciembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 8 al 21 de abril			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNCIONES</th> <th>CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar oraciones imperativas subordinadas.</li> <li>◆ Expresar finalidad mediante la terminación -T(Z)EKO.</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Subordinadas imperativas con -T(Z)EKO</li> <li>◆ Verbos subordinados en -TZEKO y verbos subordinados en -TEKO</li> <li>◆ Cambios de persona, tiempo verbal, etc., en la subordinación de cualquier tipo de oración</li> <li>◆ Finalidad: ZERTARAKO? -T(Z)EKO</li> <li>◆ -T(Z)EKO como modificador indirecto de un nombre: EDATEKO GOGOIA</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar oraciones imperativas subordinadas.</li> <li>◆ Expresar finalidad mediante la terminación -T(Z)EKO.</li> </ul>
FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO				
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar oraciones imperativas subordinadas.</li> <li>◆ Expresar finalidad mediante la terminación -T(Z)EKO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Subordinadas imperativas con -T(Z)EKO</li> <li>◆ Verbos subordinados en -TZEKO y verbos subordinados en -TEKO</li> <li>◆ Cambios de persona, tiempo verbal, etc., en la subordinación de cualquier tipo de oración</li> <li>◆ Finalidad: ZERTARAKO? -T(Z)EKO</li> <li>◆ -T(Z)EKO como modificador indirecto de un nombre: EDATEKO GOGOIA</li> </ul>				

**UNIDAD DIDÁCTICA / IKASGAIA: 12. GERO ETA HOBETO**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 3 al 16 de diciembre	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 6 al 19 de mayo			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>FUNCIONES</th> <th>CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar comparación, tanto de adjetivos como de adverbios, en el grado comparativo, superlativo y de exceso.</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>Grado comparativo</u>: -AGO y conjunción empleada en el grado comparativo: BAINO HOBE y HOBETO, GEHIAGO y GUTXIAGO, GERO ETA -AGO, etc.</li> <li>◆ <u>Grado superlativo</u>: -EN y uso frecuente del partitivo -(R)IK GEHIEN</li> <li>◆ <u>Grado de exceso</u>: -EGI GEHIEGI y GUTXIEGI</li> <li>◆ Adjetivos y adverbios</li> <li>◆ Escritura de los ordinales</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar comparación, tanto de adjetivos como de adverbios, en el grado comparativo, superlativo y de exceso.</li> </ul>
FUNCIONES	CONTENIDOS GRAMATICALES Y VOCABULARIO				
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Expresar comparación, tanto de adjetivos como de adverbios, en el grado comparativo, superlativo y de exceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>Grado comparativo</u>: -AGO y conjunción empleada en el grado comparativo: BAINO HOBE y HOBETO, GEHIAGO y GUTXIAGO, GERO ETA -AGO, etc.</li> <li>◆ <u>Grado superlativo</u>: -EN y uso frecuente del partitivo -(R)IK GEHIEN</li> <li>◆ <u>Grado de exceso</u>: -EGI GEHIEGI y GUTXIEGI</li> <li>◆ Adjetivos y adverbios</li> <li>◆ Escritura de los ordinales</li> </ul>				

**REPASO UNIDADES 7 A 12 Y PREPARACIÓN DE EXÁMENES**

Temporalización	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE del 17 de diciembre al 13 de enero	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE del 20 al 26 de mayo
-----------------	--	---

- Al no haber cuaderno de actividades, se valorará la realización de los ejercicios y resúmenes del libro, así como de otros ejercicios propuestos por la tutora.
- Es conveniente que se recoja el trabajo corregido en horario de tutoría correspondiente.

**OBSERVACIONES:**

Puedes contactar con la tutora, , por e-mail: [01@cebadvitoria.com](mailto:01@cebadvitoria.com), indicando tu nombre y apellidos, y asignatura en la que estás matriculado/a.

Independientemente de las fechas anteriormente señaladas por unidades, no dudes en consultar cuando lo necesites sobre cualquiera de los contenidos de la programación.

EXAMEN	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE LUNES, 15 de ENERO	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE LUNES, 27 de MAYO
--------	--	--